



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนมหาวิทยาลัย ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาน้้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
การพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เสร็จสิ้นแล้ว เห็นว่าโรงเรียนได้กำหนดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ ครบถ้วน

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จึงให้ความเห็นชอบ การจัดสรรงบประมาณและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอให้โรงเรียนได้ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ฯ ที่กำหนดไว้ เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ

(ดร.สัมภาษณ์ แก้วอาภรณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

งานแผนงาน กลุ่มงานนโยบายและแผน
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
1. ประวัติโรงเรียน	1
2. วิสัยทัศน์ / อัตลักษณ์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์	3
3. กลยุทธ์การพัฒนาคณาภพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	4
4. มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	9
5. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	11
6. โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	12
7. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
8. การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
9. รายละเอียดโครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	16

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ เคยเป็นศูนย์เกษตรของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย โดยเมื่อปีการศึกษา 2523 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ในหมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 7 ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ตามเส้นทางถนนกาญจนาภิเษก สายหาดใหญ่-สะเดา ห่างจากตัวเมืองหาดใหญ่ ประมาณ 12 กิโลเมตร จัดทำเป็นศูนย์เกษตรกรรมของโรงเรียน ต่อมาในปีการศึกษา 2533 นายวิรัช บุญนำ ได้รับนโยบายจากกรมสามัญศึกษา ประกาศตั้งพื้นที่บริเวณนี้เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งสาขาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย เป็น “โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒” โดยมีนายวิลาพ อภัยรัตน์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนปาดังศึกษารักษาราชการในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ขณะนั้นมีนักเรียนจำนวน 997 คน ครูจำนวน 33 คน

ปีการศึกษา 2541 นางบุปผา มณีพรหม ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ และเป็นช่วงที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ได้พัฒนาอย่างรวดเร็วในทุกด้าน โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจาก ผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 3,039 คน

ปีการศึกษา 2547 ภาคเรียนที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้ง นางสาวผ่องศรี เรืองดิษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และได้เปิดห้องเรียนพิเศษโปรแกรม SMP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 นางพิมพ์มาส รังสรรค์สถิตย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และในปีนี้โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สอง ปีการศึกษา 2550 ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่นระดับประเทศ จาก สพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสิน ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล และในปีการศึกษา 2554 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่สาม มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น 3,272 คน

ปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 2 นายก่อศักดิ์ ศรีน้อย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ครั้งที่ 2

ปีการศึกษา 2558 ภาคเรียนที่ 2 นางถนอมทรัพย์ นูนน้อย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน (EIS) แบบบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโปรแกรม SMP ในปีเดียวกันนั้น โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับ SCQA

ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ว่าที่ ร.ต. โกศล สุวรรณมณี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนผ่านการประเมินยกระดับคุณภาพมาตรฐานสากลระดับ OBECQA ได้รับเลือกเป็น โรงเรียนศูนย์แม่ข่ายประจำภาคใต้ตามโครงการพัฒนารูปแบบปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ของศูนย์เครือข่ายส่งเสริม

ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา และปี 2562 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการสร้างพลเมืองดี วินัยเด่น ด้วยแนวคิด STAR STEMS

ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 2 นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,993 คน ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยนวัตกรรมการบริหารจัดการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศ รางวัลระดับเหรียญทอง ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา เรื่อง ระบบนิเทศติดตามและการบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ รางวัลชนะเลิศ ด้านการบริหารจัดการ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลชมเชยในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่ และได้เปิดห้องเรียนพิเศษโปรแกรม SMP ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 นางฐาปณี มะลี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา คนปัจจุบัน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2,631 คน

วิสัยทัศน์

สุภาพชน ญ.ว.๒ มีสมรรถนะการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลกที่มีความสุขอย่างยั่งยืน ด้วยองค์กรนวัตกรรม

อัตลักษณ์ “สุภาพชน ญ.ว.๒”

ความเป็นอัตลักษณ์ “สุภาพชน ญ.ว.๒” มีตัวชี้วัด คือ นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ มีคุณสมบัติภายใต้ปรัชญาโรงเรียน “คุณธรรมเยี่ยม” อันหมายถึง เป็นผู้รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ความดี

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒
2. วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ
3. สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม
4. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง
2. ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน
3. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ
4. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การพัฒนาคณาภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)
- ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ระบบบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 1.1 สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับโฉมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญ.ว.๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 2.1 พลิกมุมมองผู้บริหารและครูให้มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในการเปลี่ยนมุมมองของผู้เรียนให้มองผู้อื่นและส่วนรวมสำคัญกว่าตนเอง (Outwards Mindset)

กลยุทธ์ที่ 2.2 พลิกโฉมหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

กลยุทธ์ที่ 2.3 พลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

กลยุทธ์ที่ 2.4 พลิกโฉมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) มากกว่าการตัดสินผู้เรียน (Summative Assessment) ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 3.1 เปลี่ยนโฉมการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปรับโฉมการวิจัยในชั้นเรียนของครูไปสู่นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3.3 ขับเคลื่อนการวิจัยในชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยลโฉมนวัตกรรมการบริหารวิชาการสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4.2 ยลโฉมนวัตกรรมการบริหารวิชาการตามวิสัยทัศน์ของบุคลากรสู่นวัตกรรมเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้เกิดอัจฉริยภาพทางดิจิทัลแก่ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 5.2 พลิกโฉมโรงเรียนจากการเป็นแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) ให้เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรม (Maker Space)

กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ และการเงิน ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 5.4 พลิกระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 สุขภาพคน ยุ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 1.1 สืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒
2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒

กลยุทธ์ที่ 1.2 ปรับโฉมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ยุ.ว.๒

ตัวชี้วัด

1. จำนวนกิจกรรมที่ปรับโฉมการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒
2. ร้อยละของผู้เรียนมี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณี ความเป็นสุขภาพคน ยุ.ว.๒

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 2.1 พลิกมุมมองผู้บริหารและครูให้มึกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในการเปลี่ยนมุมมองของผู้เรียนให้มองผู้อื่นและส่วนรวมสำคัญกว่าตนเอง (Outwards Mindset)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการพัฒนาผู้บริหาร และครูให้มึกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบการพัฒนาผู้บริหาร และครูให้มึกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในระดับมากขึ้นไป
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อระบบการพัฒนาผู้บริหารและครูให้มึกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)
4. จำนวนผู้บริหารและครูที่มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ในการเปลี่ยนมุมมองของผู้เรียนให้มองผู้อื่นและส่วนรวมสำคัญกว่าตนเอง (Outwards Mindset)

กลยุทธ์ที่ 2.2 พลิกโฉมหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งไปสู่การทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากขึ้นไป
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อระบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งไปสู่การทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
4. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน

กลยุทธ์ที่ 2.3 พลิกโฉมการจัดการเรียนรู้ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน โดยวิธีแนวใหม่
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน โดยวิธีแนวใหม่ อยู่ในระดับมากขึ้นไป
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อระบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน โดยวิธีแนวใหม่
4. ร้อยละของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระที่จัดการเรียนรู้ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน โดยวิธีแนวใหม่

กลยุทธ์ที่ 2.4 พลิกโฉมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) มากกว่าการตัดสินผู้เรียน (Summative Assessment) ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) มากกว่าการตัดสินผู้เรียน (Summative Assessment) ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) มากกว่าการตัดสินผู้เรียน (Summative Assessment) ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมากขึ้นไป
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (Formative Assessment) มากกว่าการตัดสินผู้เรียน (Summative Assessment) ไปสู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 3.1 เปลี่ยนโฉมการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ ตัวชี้วัด

1. มีระบบการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. ผลการประเมินคุณภาพระบบการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในระดับมาก
3. ร้อยละของระดับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อระบบการพัฒนาครูไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะทั้งในระยะสั้นและระยะยาว
4. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาไปสู่ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะทั้งระยะสั้นและระยะยาว อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

กลยุทธ์ที่ 3.2 ปรับโฉมการวิจัยในชั้นเรียนของครูไปสู่นวัตกรรมการบริหารงานวิชาการ ตัวชี้วัด

1. มีระบบการวิจัยในชั้นเรียนที่ให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน
2. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนที่ให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. ร้อยละของงานวิจัยในชั้นเรียนที่ให้ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น
4. จำนวนครูในแต่ละกลุ่มสาระได้รับการเผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 3.3 ขับเคลื่อนการวิจัยในชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน (1. Cognitive 2. Self-leadership 3. Interpersonal 4. Digital)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการขับเคลื่อนการวิจัยในชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
2. จำนวนงานวิจัยในชั้นเรียนของครูไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
3. ร้อยละของวิจัยในชั้นเรียนของครูในการพัฒนาทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนทั้ง 4 ด้านผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น
4. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 4.1 ยลโฉมนวัตกรรมการบริหารวิชาการสู่การเป็นชุมชนนวัตกรรม ตัวชี้วัด

1. จำนวนนวัตกรรมของผู้บริหารที่แสดงความเป็นองค์กรอัจฉริยะที่ได้รับการเผยแพร่
2. ร้อยละของนวัตกรรมของผู้บริหารที่แสดงความเป็นองค์กรอัจฉริยะ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น
3. จำนวนผู้บริหารที่เข้าร่วมแสดงนวัตกรรมของผู้บริหารที่แสดงความเป็นองค์กรอัจฉริยะ
4. จำนวนนวัตกรรมของครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับการเผยแพร่
5. จำนวนนวัตกรรมของครูผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับการเผยแพร่

6. ร้อยละของนวัตกรรมของครูผู้สอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
7. จำนวนครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เข้าร่วมการแสดงผลนวัตกรรมการเรียนการสอน
8. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูที่ปรึกษาตามระดับชั้นที่ได้รับการเผยแพร่
9. ร้อยละของนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูที่ปรึกษาตามระดับชั้น ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น
10. จำนวนครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้นที่เข้าร่วมแสดงผลนวัตกรรมการเรียนการสอน
11. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนที่แสดงความเป็นนวัตกรรมตามรายวิชาที่ได้รับการเผยแพร่
12. ร้อยละของนวัตกรรมของผู้เรียนที่แสดงความเป็นนวัตกรรมตามรายวิชา ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้น
13. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแสดงผลนวัตกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4.2 ยกระดับนวัตกรรมตามวิสัยทัศน์ของบุคลากร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนวัตกรรมของผู้บริหาร และครูผู้สอนตามวิสัยทัศน์ที่ได้รับการเผยแพร่
2. ร้อยละของนวัตกรรมของผู้บริหารและครูผู้สอนตามวิสัยทัศน์ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น
3. จำนวนผู้บริหาร และครูผู้สอนที่เข้าร่วมการแสดงผลนวัตกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดอัจฉริยภาพทางดิจิทัลแก่ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร

ตัวชี้วัด

1. จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความเป็นดิจิทัลพร้อมใช้งานที่ได้รับการปรับปรุง
2. จำนวนของนวัตกรรมการบริหารวิชาการ
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่มี

ความเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 5.2 พลิกโฉมโรงเรียนจากการเป็นแหล่งเรียนรู้ (Learning Space) ให้เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรม (Maker Space)

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการบริหารงานของทุกฝ่ายเพื่อพลีระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ที่ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม

2. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของทุกฝ่ายเพื่อพลีระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ที่ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 5.3 ยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ

ตัวชี้วัด

1. มีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ
2. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลในระดับมากขึ้นไป
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป ต่อมาตรฐานระบบการบริหาร
4. จำนวนนวัตกรรมของฝ่ายบริหารที่มีความเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 5.4 พลิกระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม

ตัวชี้วัด

1. มีระบบบริหารงานของทุกฝ่ายเพื่อพลิกระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม
2. ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานของทุกฝ่ายเพื่อพลิกระบบการบริหารโรงเรียนเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ให้ตอบโจทย์ทักษะการทำงานในอนาคตของผู้เรียนและการเป็นนวัตกรรม อยู่ในระดับมากขึ้นไป

มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาชนระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกมิติ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

962 ถนนพหลโยธิน แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพฯ 10100 โทร: 0-2280-4085 โทรสาร: 0-2281-3938

www.nesdb.go.th

โครงการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	ประธานโครงการ	เลขานุการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
1	ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสาน วัฒนธรรมเพื่อความเป็นสุภาพชนญ.ว.๒	นายบุญสร้าง เปรมยก่อง	นางกิติญา ศรีแผ้ว นางจารุตา สังข์บริสุทธิ์
2	พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ทักษะการทำงานในอนาคต	นายเดจ ศรีทอง	นางนิตยา ฤทธิเดช นางนทิตา ชนะไพริน
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและ ส่งเสริมการเป็นนวัตกรของผู้เรียน	นายประดิษฐ์ แก้วงาม	นางสาวทิพย์ภาภรณ์ พรหมจินดา นางสาวทัศนีย์ เล็บกะเต็บ
4	ส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุนทรียภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และลักษณะ ทางจิตสังคมของผู้เรียน	นางสาวนิตยา หมั่นแก้ว	นางสาวกุหลาบ ว่องไว นางสาวอัจฉรา พรหมเดช
5	พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การ จัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่ นวัตกรรมการบริหารวิชาการ	นางสาวศิรินทิพย์ บุญน้อย	นางสาวสอลีสะ โต๊ะหิม นางสาวอัสมา หมัดศิริ
6	พัฒนาระบบแผนงานและการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางสาวมาลินี กาญจนวงษ์	นายประเสริฐ พรหมณโต นางสาวศศิธร ไชยโฆษ
7	ส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม ภาควิชา เครือข่าย และสัมพันธ์ชุมชน	นายเบญจพล สงมาก	นางปิตุพร ธรรมโร นางสาวชลิดา ถาวรจิต
8	พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และ เสริมประสิทธิภาพการทำงาน	นางจงจิตร พรหมจรรย์	นางภาวันชญา ขำอ่อน นางรัตนา ชนะศรี
9	พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และ สังคมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้	นายนพดล สังฆรัตน์	นายอิศพากร ชูสังข์ นางสาวณัฐภา สิงห์ปลอด
10	ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และ ความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ	นายธนะขันธ์ ประดับศรี	นางสาวนริศรา เกิดพุ่ม นางสาวภัศรา อำไพชัยโชค

ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

ที่	ประเภทของเงินที่ได้รับ	เงินเหลือจ่าย ปี 2567	ประมาณการรายรับ ปี 2568	รวม
1	เงินอุดหนุน			
	1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	1,739,110.00	10,033,988.00	11,773,098.00
	1.2 ค่าหนังสือเรียน	178,845.68	2,937,324.00	3,116,169.68
	1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	286,941.00	1,389,180.00	1,676,121.00
	1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	44,170.00	1,414,450.00	1,414,450.00
	1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	354,775.00	2,472,192.00	2,826,967.00
	รวมเงินอุดหนุน	2,527,691.68	18,247,134.00	20,774,825.68
2	เงินรายได้สถานศึกษา			
	2.1 เงินบำรุงการศึกษา	879,760.00	7,787,300.00	8,667,060.00
	2.2 เงินบำรุงการศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	1,844,418.00	3,774,400.00	5,618,818.00
	2.3 เงินรายได้สถานศึกษา	50,000.00	350,000.00	400,000.00
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	2,774,178.00	11,911,700.00	14,685,878.00
	รวมทั้งหมด		35,460,703.68	

การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินบำรุงการศึกษา		
1. ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรมเพื่อความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒	331,000.00	480,150.00			811,150.00	
2. พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต		1,217,460.00			1,217,460.00	
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและส่งเสริมการเป็นนวัตกรของผู้เรียน	558,718.00	517,457.00			1,076,175.00	
4. ส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สุนทรียภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และลักษณะทางจิตสังคมของผู้เรียน	32,000.00	405,960.00		810,900.00	1,248,860.00	
5. พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหารวิชาการ	3,353,469.68	205,940.00	150,000.00	2,137,200.00	5,846,609.68	
6. พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	194,500.00				194,500.00	
7. ส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน	9,705,671.00			282,400.00	9,988,071.00	
8. พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	256,500.00		250,000.00	5,436,560.00	5,943,060.00	

การจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ต่อ)
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

โครงการ	งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน		เงินรายได้สถานศึกษา			
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินบำรุงการศึกษา		
9. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้	2,516,000.00				2,516,000.00	
10. ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ				5,618,818.00	5,618,818.00	
รวมงบประมาณจัดทำโครงการ	16,947,858.68	2,826,967.00	400,000.00	14,285,878.00	34,460,703.68	
เงินสำรองจ่าย	1,000,000.00					
รวมทั้งหมด	17,947,858.68	2,826,967.00	400,000.00	14,285,878.00	35,460,703.68	
	20,774,825.68		14,685,878.00			



โครงการ / งาน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรมเพื่อความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4. ตรวจสอบและการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.5.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารบุคคล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567- 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวข้องโดยตรง กับการพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วโรงเรียนจำเป็นต้องดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้า พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเด็กดี เด็กเก่ง และเด็กที่มีความสุข

ตามปรัชญา โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ ที่ว่า “ความรู้เลิศ กีฬานำ คุณธรรมเยี่ยม” และเอกลักษณ์ของโรงเรียน หาดใหญ่วิทยาลัย ๒ “คุณธรรม” ซึ่งเป็นความมุ่งหวังที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา และความรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรม และมีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.2 ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขในสังคมปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสืบสานวัฒนธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมอันดีงาม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.2
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม

และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒

โครงการ / งาน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรมเพื่อความเป็น

สุภาพชน ณ.ว.๒

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	บริหารจัดการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	190,000.00				190,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	สอบธรรมศึกษา		8,000.00			8,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธ ศาสนา (เทศกาลเข้า พรรษา)		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	นักศึกษาวิชาทหารอาสา จรรยา (นศท.ชั้นปีที่ 2)		32,955.00			32,955.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	ตลาดนัดหอมกลิ่น	1,000.00				1,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	ค่ายยุวชนประชาธิปไตย		61,700.00			61,700.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	อบรมเชิงปฏิบัติการทีม งานคณะกรรมการนัก เรียน ประจำปี 2568	47,000.00				47,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	วันไหว้ครู		12,377.00			12,377.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
9	เทิดพระเกียรติสถาบัน กษัตริย์		20,240.00			20,240.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
10	สืบสานประเพณีทำบุญตัก บาตรวันขึ้นปีใหม่		6,748.00			6,748.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	กีฬาสิ่งตุ้มพันท์						กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
12	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรมเพื่อความเป็น

สุภาพชน ญ.ว.๒

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
13	เทิดพระเกียรติสังคมศึกษา		2,500.00			2,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14	ขอเสียงหน่อย Award						กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
15	โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง	1,500.00				1,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
16	วันวชิราวุธ (ราชสดุติ รัชกาลที่ 6)		7,350.00			7,350.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
17	วันคล้ายวันสถาปนาลูก เสือ		7,420.00			7,420.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
18	อบรมนักเรียนจิตอาสาให้ คำปรึกษา	58,300.00				58,300.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
19	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6		18,400.00			18,400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
20	ปฐมนิเทศนักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 สู่ความ เป็นสุภาพชน ญว.2		18,000.00			18,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
21	พัฒนาศักยภาพแกนนำ เยาวชนร่วมใจต้านภัยยา เสพติด		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
22	คุณธรรม จริยธรรมสู่ สุภาพชน ญ.ว.2	1,600.00				1,600.00	กลุ่มบริหารบุคคล
23	เด็กดีศรี ญ.ว.2	1,600.00				1,600.00	กลุ่มบริหารบุคคล
24	ธนาคารความดี						กลุ่มบริหารบุคคล
25	หยุดทุกคนสวมตนพร้อม กัน						กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ / งาน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสานวัฒนธรรมเพื่อความเป็น

สุภาพชน ญ.ว.๒

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
26	อบรมนักเรียนปฏิบัติงาน ธนาคารโรงเรียนส่งเสริม ยอดนักออม	2,020.00				2,020.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
27	เสริมระบบการปฏิบัติงาน ธนาคารโรงเรียน	7,980.00				7,980.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
28	ค่ายรักการอ่านสานงาน เขียนสู่ความเป็นเลิศ ปีที่ 14						กลุ่มบริหาร วิชาการ
29	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย						กลุ่มบริหาร วิชาการ
30	เพื่อสังคมและสาธารณ ประโยชน์		8,000.00			8,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
31	พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ ความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒		206,460.00			206,460.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
32	มอบทุนการศึกษา						กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
33	เยี่ยมบ้านนักเรียน						กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
34	ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของนัก เรียน		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
35	ประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
รวมทั้งสิ้น		331,000.00	480,150.00			811,150.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความถี่	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทำ นิยามที่พึงประสงค์ แบบ	แบบประเมิน/แบบสอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถามด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของห้อง ถ้ำและของโรงเรียน	แบบประเมิน/แบบสอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถามความภูมิใจ ในความเป็นไทยและการสืบสาน วัฒนธรรมอันดีงาม
3. นักเรียนมีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.2	แบบประเมิน/แบบสอบถาม	แบบประเมิน/แบบสอบถามด้านความ เป็นสุภาพชน ญ.ว.2

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ มีคุณธรรม จริยธรรม สืบสานวัฒนธรรมอันดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.2๒
2. นักเรียนโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ เห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสืบสานวัฒนธรรม และปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.2

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สืบสาน
วัฒนธรรมเพื่อความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายบุญสร้าง เปรมยกย่อง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางกิติญา ศรีแก้ว)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวจิตตรัตน์ เสนดำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติกิจกรรม



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒
 วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ
 สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม
 สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง
 ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน
 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ
 การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่าง
 ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)
 กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)
 กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)
 กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)
 กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
 คำนวณ

- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 -
- ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551 กำหนดให้สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ ประกอบด้วย ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ควบคู่การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนในทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทักษะการสื่อสาร เพื่อเป็นแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสังคมยุคปัจจุบัน

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด การพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น ควรให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” ที่จำเป็นในยุคศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะความสามารถเฉพาะตัว ทักษะในการคิดขั้นสูง ทักษะในการเรียนรู้ ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศและการสื่อสาร ควบคู่กับ “เนื้อหา” ในสาระวิชาหลักและความรู้อื่นที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนส่งเสริมนักเรียนให้มี “คุณลักษณะ” อันพึงปรารถนาของโลกศตวรรษที่ 21 นั่นคือ รู้จักคิด รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.เพื่อยกระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3.พัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองและได้รับโอกาสในการเรียนรู้ในกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามที่หลักสูตรกำหนด เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ / งาน พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์		1,500.00			1,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	การเรียนรู้ปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4						กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	Day Camp ลูกเสือ เนตร นารี ม.1		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	กิจกรรมอาชีพอิสระ สู่ ทักษะการทำงานใน อนาคต		22,600.00			22,600.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	วันคริสต์มาส (Christmas Day)		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ปีการ ศึกษา 2568		18,000.00			18,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	วันตรุษจีน		10,000.00			10,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม						กลุ่มบริหาร วิชาการ
9	ค่ายยุวภษาต ม.2		39,800.00			39,800.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารวิชาการ
10	ส่งเสริมการอ่าน ความรู้สู่ ชุมชน		8,000.00			8,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	วันภาษานานาชาติ International languages day		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารวิชาการ
12	สืบมองประลองปัญญา						กลุ่มบริหาร วิชาการ
13	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย แล บ้านผ่านเรื่องเล่า ปีที่ ๕		13,000.00			13,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14	ค่าย Intercultural Camp		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
15	เปิดบ้านวิชาการบริการน		200,000.00			200,000.00	กลุ่มบริหาร

โครงการ / งาน พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
16	วัดกรรมสู่สังคม ลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัย ยาเสพติด		5,000.00			5,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
17	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ ปีการศึกษา 2568		472,000.00			472,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
18	พิธีเข้าประจำหมู่ยุว กาชาด		1,200.00			1,200.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ,กลุ่ม บริหารวิชาการ
19	ค่ายสารานุกรม		500.00			500.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
20	ยอดนักอ่าน						วิชาการ กลุ่มบริหาร
21	สัปดาห์ห้องสมุด		6,000.00			6,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
22	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก		7,000.00			7,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
23	วันภาษาไทยแห่งชาติ " มนต์เสน่ห์แห่งภาษา ร่วม เทิดค่าเอกลักษณ์ไทย"		33,000.00			33,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
24	เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ม. 2		82,000.00			82,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
25	ยามเช้าเล่าหนังสือ						วิชาการ กลุ่มบริหาร
26	เยาวชนรุ่นใหม่ ใส่ใจสิ่ง แวดล้อม New generation take-care environment ปีที่ 2		3,000.00			3,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
27	วันทานาบาตะ		2,000.00			2,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
28	ค่ายสังคมศึกษา (Social Camp)		20,000.00			20,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร
29	ค่ายวิทยาศาสตร์สู่การเป็น		11,260.00			11,260.00	วิชาการ กลุ่มบริหาร

โครงการ / งาน พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
30	นวัตกรรม เรียนรู้วัฒนธรรมอาหาร ประจำชาติฝรั่งเศส		1,000.00			1,000.00	วิชาการ กลุ่มบริหารงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารวิชาการ
31	มัคคุเทศก์น้อย The Little Guides		1,200.00			1,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
32	ค่ายผู้บำเพ็ญประโยชน์ (Two Days Camp)		24,645.00			24,645.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
33	วันคล้ายวันสถาปนายว กาชาดไทย		4,680.00			4,680.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ,กลุ่ม บริหารวิชาการ
34	Day Camp ลูกเสือเนตร นารี ม.3		47,075.00			47,075.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
35	ตามรอยวรรณคดี		3,000.00			3,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
36	ชุมนุมส่งเสริมทักษะ วิชาการ		100,000.00			100,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น			1,217,460.00			1,217,460.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตาม ที่หลักสูตรกำหนด สามารถยกระดับ และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิต ที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขัน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.ผู้เรียนสามารถยกระดับและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3.ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมการเรียนรู้สู่ทักษะการทำงานในอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเดช ศรีทอง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางนิตยา ฤทธิเดช)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเอนก อมราพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและส่งเสริมการเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒
 วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ
 สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม
 สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง
 ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน
 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ
 การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)
 กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)
 กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)
 กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)
 กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลัก
 สูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานฝ่ายบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำไปสู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาสังคม นำสังคมไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ จากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด ดังนั้น เพื่อตอบสนองกลยุทธ์ที่ 4 นวัตกรรมอัจฉริยะ(Smart innovators) กลยุทธ์ที่ 4.1 ยกระดับนวัตกรรมการบริหารวิชาการเป็นชุมชนนวัตกรรม และผู้และผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามที่สังคมต้องการ และเกิดผลดีต่อการพัฒนา ประเทศ กลุ่มงานวิชาการ จึงเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมทางวิชาการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และนิทรรศการเปิดบ้านทางวิชาการ เป็นต้น และกำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระจากการทดสอบระดับชาติ

ให้มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ ด้วยกระบวนการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม
 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 3. พัฒนานักเรียนให้ได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
 4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
- เป้าหมาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 95
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100
3. นักเรียนที่มีความสามารถได้รับโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค หรือระดับประเทศ ร้อยละ 100
4. นักเรียนมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ แสดงความเป็นนวัตกรรมและพัฒนาทักษะตามรายวิชาต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นพลเมืองดีมีวินัย มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการศึกษาต่อ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเต็มความสามารถของผู้เรียน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้การประเมินผล
4. นักเรียนมีความเป็นอัตลักษณ์ “สุภาพชน ญ.ว.๒”

โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและส่งเสริมการเป็นนวัตกรของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	คลินิกคณิตศาสตร์	528,718.00	4,000.00			4,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	เสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานวัดผลและ อัตสำเนา					528,718.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	ส่งเสริมศักยภาพและการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ กับหน่วยงานภายนอก		291,942.00			291,942.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	แข่งขันทักษะวิชาการภายใน สถานศึกษา		2,000.00			2,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	พัฒนาทักษะการงาน อาชีพสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ		17,400.00			17,400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	พัฒนาหลักสูตร วิชา เทคโนโลยี		840.00			840.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ การเป็นนวัตกรด้าน เทคโนโลยี		12,900.00			12,900.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษา อังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 3 และ 6		3,600.00			3,600.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
9	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์ นัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		4,000.00			4,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
10	พัฒนาทักษะทางสังคมสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์สู่ ความเป็นเลิศ		14,000.00			14,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
12	การสอบวัดระดับความรู้ ทางภาษาอังกฤษ CEFR		10,200.00			10,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
13	ต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำ คมเดิม)		8,500.00			8,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและส่งเสริมการเป็นนวัตกรของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
14	ค่ายเสริมสร้างอัจฉริยภาพ สู่ความเป็นเลิศทางคณิต ศาสตร์ ม.3		19,960.00			19,960.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
15	ค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางด้านทัศนศิลป์		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
16	การแข่งขันทักษะภาษา ไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน เรียนรู้ภาษาปีที่ 13		8,000.00			8,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
17	ประลองวิชาเบญจภาคี สังคมศึกษา		4,500.00			4,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
18	ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.2		15,000.00			15,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
19	ค่ายส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์ (ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1)		15,000.00			15,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
20	เปิดโลกกว้างทางการ ศึกษาสู่รั้วมหาวิทยาลัย	30,000.00				30,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
21	เสริมศักยภาพหลักสูตร และนำเสนอผลงานที่เกิด จากรายวิชา IS		6,000.00			6,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
22	พัฒนาทักษะการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์		18,615.00			18,615.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
23	รำลึกกวี พระศรีสุนทร ครู กลอนกานท์ศิลป์		14,000.00			14,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
24	สุนทรียภาพศิลปะรอบรั้ว ญ.ว.๒		7,000.00			7,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		558,718.00	517,457.00			1,076,175.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม 2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับสูงขึ้น 4.นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์	1.พิจารณาจากรายงานผลการเรียนเทียบกับค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2.พิจารณาจากรายงานกิจกรรม สารสนเทศ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง 2.เล่มรายงาน 3.พิจารณาจากรายงานกิจกรรม สารสนเทศ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง 4.พิจารณาจากรายงานกิจกรรม สารสนเทศ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1.แบบทดสอบ 2.เล่มรายงานกิจกรรม สารสนเทศ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง 3.เล่มรายงานกิจกรรม สารสนเทศ หรือเอกสารที่เกี่ยวข้อง 4.แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนด้วยกิจกรรมที่เหมาะสม
- 2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับสูงขึ้น
- 4.นักเรียนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ อัจฉริยภาพและส่งเสริมการเป็นนวัตกรรมของผู้เรียน

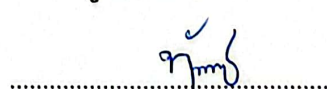
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายประดิษฐ์ แก้วงาม)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวทัศนีย์ เล็บกะเต็บ)

ครู

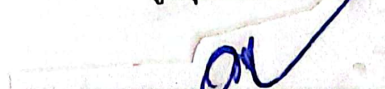
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเอนก อมราพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน ส่งเสริมสุขภาพทางกาย สนุทริยภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และลักษณะทางจิตสังคมของผู้เรียน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุขภาพชน ญ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุขภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. สุขภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ "สุขภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม และ มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา มีกระบวนการป้องกัน และการช่วยเหลือ แก่ปัญหาต่าง ๆ นี้เกิดขึ้นกับนักเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหวัง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน

การมีสุขภาวะที่ดีและมีจิตสังคม ก็ถือเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหา สภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดีและมีจิตสังคม ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ ตั้งแต่แรกเริ่มและเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จึงมุ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมของตนเอง อันจะเป็นการหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต มีสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีจิตสังคมซึ่งมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโต งดงาม เหมาะสมกับการเป็น “นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart Innovators)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน อยู่ในระดับดี

โครงการ / งาน ส่งเสริมสุขภาพทางกาย สุนทรียภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และลักษณะทางจิตสังคมของผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	เสริมศักยภาพสู่ความเป็น เลิศทางด้านกีฬา		37,000.00			37,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย		3,000.00			3,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และ อุปกรณ์อำนวยความสะดวก สะดวกในงานพยาบาล	27,000.00				27,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
4	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
5	กีฬาซี (อินทนิลเกมส์)		342,360.00			342,360.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน				810,900.00	810,900.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
7	อบรมนักเรียนแกนนำ เพื่อนที่ปรึกษา YC		18,200.00			18,200.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	บอกกล่าวเล่าสังคม		5,400.00			5,400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		32,000.00	405,960.00		810,900.00	1,248,860.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ประเมินความพึงพอใจ/รายงานผลการจัดกิจกรรม/รูปถ่าย/รางวัล ประเมินความพึงพอใจ/รายงานผลการจัดกิจกรรม/รูปถ่าย/รางวัล แบบประเมิน ประเมินความพึงพอใจ/รายงานผลการจัดกิจกรรม/รูปถ่าย/รางวัล ประเมินความพึงพอใจ/รายงานผลการจัดกิจกรรม/รูปถ่าย/รางวัล	แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม แบบประเมินความพึงพอใจ/แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
4. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมสุขภาวะทางกาย สนับสนุนภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และลักษณะ
ทางจิตสังคมของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวนิตยา หมีนแก้ว)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัจฉรา พรหมเดช)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเอนก อมราพิทักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหารวิชาการ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☒ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒
 วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ
 สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม
 สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง
 ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน
 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต
 การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)
 กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)
 กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)
 กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)
 กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณาที่ 3.4. ตรวจสอบและการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับ
ปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.3.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.5.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล

ระยะเวลาดำเนินการ

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมีแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ หมวด 4 แนวทางการศึกษา มาตรา 22 ให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาจึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพและมาตราที่ 24 การ จัดกระบวนการเรียนรู้(5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ มีทักษะการทำงานในอนาคต ผ่านกระบวนการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพเริ่มจากการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพการวัดและการ ประเมินผลที่เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา มีการพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) สามารถสร้าง นวัตกรรมและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครู
- 2.เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สู่ทักษะการทำงานในอนาคตทั้ง 4 ด้าน
- 3.เพื่อพัฒนาครูให้สร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- 4.เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูจำนวน 145 คน ได้รับการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- 1.ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีปัญญา
- 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถนำไปจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.ครูมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

โครงการ / งาน พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหาร
วิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบบริหาร จัดการระบบเรียนรู้	21,000.00				21,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	พัฒนาและปรับปรุงเครื่อง มือเทคโนโลยีงานวัดผล ประเมินผล	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	พัฒนาโปรแกรมระบบ ทะเบียน - วัดผล	3,500.00				3,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	เสริมศักยภาพและสื่อ พลศึกษาสู่การเรียนรู้เชิง รุก	10,000.00	40,000.00			50,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	เสริมศักยภาพและสื่อการ งานอาชีพสู่การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)		20,000.00			20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	เสริมศักยภาพการจัด กิจกรรมคณิตศาสตร์ สื่อ คณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ เชิงรุก (active learning)		10,540.00			10,540.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด (จัดป้ายนิเทศ)		1,000.00			1,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
9	พัฒนาระบบ ICT				2,137,200.00	2,137,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
10	บริหารจัดการวัสดุ สำนัก งานกลุ่มสาระวิทยา ศาสตร์และเทคโนโลยี	14,000.00				14,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	พัฒนางานทะเบียนและ การจบหลักสูตรของนัก เรียน	70,000.00				70,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหาร
วิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
12	รับนักเรียนปีการศึกษา 2568			150,000.00		150,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
13	พัฒนาหลักสูตรสังค มศึกษา		5,000.00			5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14	ส่งเสริมการอ่านด้วย หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)		25,000.00			25,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
15	เสริมศักยภาพและสื่อ วิทยาศาสตร์สู่การเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
16	ประชุมนิเทศติดตามคณะ กรรมการกลุ่มบริหาร วิชาการ	10,800.00				10,800.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
17	เสริมศักยภาพและสื่อทาง ด้านนาฏศิลป์สู่การเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)		30,000.00			30,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
18	นิเทศภายใน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
19	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้		12,000.00			12,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
20	เสริมศักยภาพและสื่อ ดนตรีไทยสู่การเรียนรู้เชิง รุก (Active learning)		7,000.00			7,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
21	บริหารจัดการภายใน สำนักงานกลุ่มสาระสังค มศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	11,000.00				11,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
22	พัฒนางานเทคนิคห้องสมุด		1,000.00			1,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
23	นิเทศภายในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี						กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ / งาน พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหาร
วิชาการ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
24	จัดซื้อวัสดุสำนักงานงาน ห้องสมุด	5,000.00	8,400.00			5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
25	กิจกรรมสนับสนุนการส ร้างนวัตกรรมและงานวิจัย ในชั้นเรียน	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
26	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
27	พัฒนาระบบกิจกรรมใน เครื่องแบบเพื่อส่งเสริม วิชาการ					8,400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
28	คัดเลือกหนังสือเรียน โครงการเรียนฟรี 15 ปี	3,116,169.68	16,000.00			3,116,169.68	กลุ่มบริหาร วิชาการ
29	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
30	เสริมศักยภาพและสื่อวง ดนตรีสากลสู่การเรียนรู้ เชิงรุก					16,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
31	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการงานอาชีพ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
32	การบริหารจัดการภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
33	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	11,000.00				11,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
34	จัดซื้อวัสดุสำนักงานงาน แนะแนว	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		3,353,469.68	205,940.00	150,000.00	2,137,200.00	5,846,609.68	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีศักยภาพและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ 3.ร้อยละของครูมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.สรุปแบบรายงานพัฒนาดตนเอง 2.ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การวัดผลการเรียนรู้โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3.รายงานการพัฒนานวัตกรรม	1.แบบรายงานพัฒนาดตนเอง 2.แบบประเมินการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 3.แบบรายงานการพัฒนานวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูมีความรู้ความสามารถทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลที่มีคุณภาพ สามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้
- 3.ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ ใช้กระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พลิกโฉมหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอน และงานวิจัยสู่นวัตกรรมการบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ


.....
(นางสาวศิริทิพย์ บุญน้อย)
ครู

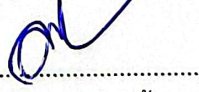
ผู้ตรวจสอบโครงการ


.....
(นายเอนก อมราพิทักษ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ


.....
(นางสาวศิริทิพย์ บุญน้อย)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ


.....
(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☒ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ณ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ณ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ณ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่าง
ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ณ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ณ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นในเรื่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ” หัวใจของการประกันคุณภาพการศึกษา คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งต้องเริ่มต้นที่การประกันคุณภาพภายใน โดยการปฏิรูปการสอนของครู บทบาทสำคัญของครูในการประกันคุณภาพภายใน คือ การประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การปฏิรูปการสอนของครูเพื่อประกันคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการประกันคุณภาพการศึกษา มีความสำคัญ 3 ประการ คือ 1) ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน 2) ป้องกันการจัดการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นการคุ้มครองผู้บริโภคและเกิดความเสมอภาคในโอกาสที่จะได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และ 3) ทำให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษา การบริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยการสร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม ซึ่งเป็นหนึ่งในพันธกิจสำคัญของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ โดยได้กำหนดเป้าประสงค์ ให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต จึงจัดทำโครงการสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการบริหารคุณภาพการศึกษา สู่ระบบการบริหารงานเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management) ด้วยนวัตกรรมระบบการบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management) ให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรมระบบการบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management) เป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารการศึกษาสู่ระบบการบริหารงานเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management)
3. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในบริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน
4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานผลการสรุป ติดตามและประเมินโครงการ
5. เพื่อจัดประเมินและรายงานผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่ม และติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอต่อต้นสังกัด

6. เพื่อพัฒนาระบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กิจกรรมพัฒนารายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ จัดทำสารสนเทศของกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน/ระดับ
3. กิจกรรมพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี
4. กิจกรรมพัฒนารายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน
5. กิจกรรมพัฒนารายงานผลการสรุป ติดตามและประเมินโครงการ
7. จำนวนของนวัตกรรมการบริหารคุณภาพการศึกษา
8. จำนวนสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความเป็นดิจิทัลพร้อมใช้งานที่ได้รับการปรับปรุง

เชิงคุณภาพ

1. ชุมชนได้รับข้อมูลคุณภาพการศึกษาที่เชื่อถือได้ เกิดความเชื่อมั่น ทำให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐานอย่างจริงจัง ซึ่งมีผลให้การศึกษามีพลังที่จะพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ต่อการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความเป็นดิจิทัล
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ในนวัตกรรมระบบการบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management) ที่ใช้ในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
4. รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สารสนเทศ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน รายงานผลการสรุป ติดตามและประเมินโครงการเป็นฐานข้อมูล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โครงการ / งาน พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ระบบจัดเก็บข้อมูลข้อมูล นักเรียนรายบุคคล (DMC)	9,100.00				9,100.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	พัฒนาระบบบริหาร จัดการ OBECQA และ การประเมินภายนอก						กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ประชุมสัมมนาสะท้อนผล การปฏิบัติงานเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา 2567)	33,200.00				33,200.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	จัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติการประจำปี 2567	1,600.00				1,600.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
5	พัฒนาระบบและการ บริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณ	93,000.00				93,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
6	ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	44,600.00				44,600.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
7	การบริหารจัดการภายใน สำนักงานของกลุ่มงาน นโยบายและแผน	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
8	จัดทำข้อมูลรายงาน สารสนเทศโรงเรียน	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
9	การติดตามประเมินผล การควบคุมภายใน	1,000.00				1,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		194,500.00				194,500.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป โครงการ สนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ โครงการสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการสนับสนุนระบบบริหารจัดการคุณภาพ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยนวัตกรรมระบบการบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management) โรงเรียนพัฒนาเป็นองค์กรแห่งดิจิทัลอัจฉริยะ
2. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาสู่ระบบการบริหารงานเชิงพลวัตและฉับไว (Dynamic Governance and Agile Management)
3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพประชาชนเกิดความเชื่อมั่นในบริการที่มีคุณภาพมาตรฐาน
4. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รายงานผลการสรุป ติดตามและประเมินโครงการ
5. มีรายงานผลการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ของกลุ่มบริหารทั้ง 4 กลุ่ม และติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เสนอต่อดันสังกัด
6. พัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและจัดทำข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาระบบแผนงานและการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวมาลินี กาญจนวงษ์)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นายประเสริฐ พรหมณโต)

ครู

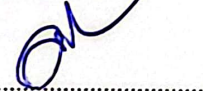
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวณิทิพย์ อ่อนเกตุพล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน ส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ญ.ว. ๒
วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ
สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม
สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน
เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง
ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน
ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิต
การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่าง
ยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)
กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)
กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)
กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)
กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานผู้อำนวยการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการศึกษาให้ได้ผลดีนั้นจำเป็นต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งกำหนดแนวทาง การปฏิบัติให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งความคิดเห็น ของผู้ปกครองและ ชุมชนนี้เอง ต่างมีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก หากผู้ปกครองสามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้ โครงการต่าง ๆ มี โอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

นอกจากนี้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มีการกระจายอำนาจ การบริหารงานด้าน ต่างๆในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารระหว่างกลุ่มงานโดยเฉพาะ ด้านงบประมาณสำนักงาน การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อให้การดำเนินงานในสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้เพิ่มคุณภาพประสิทธิภาพในการดำเนินงานและสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเกิดผลดีต่อนัก เรียน ครู และ โรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเร่งพัฒนาระบบเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงและใช้ ประโยชน์ร่วมกันทุกกลุ่มงาน
2. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคลอย่างเพียงพอและมีความคล่องตัวในการ ปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพและมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆภายในและภายนอกโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในสำนักงานร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานและสื่อดิจิทัลสำหรับใช้งาน
2. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปเกี่ยวกับการติดต่อ ประสานงานกับบุคคลภายในและภายนอกองค์กร

เชิงคุณภาพ

1.บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ / งาน ส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	การบริหารจัดการ สาธารณูปโภค	5,717,600.00			282,400.00	6,000,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
2	งานสัมพันธ์ชุมชน	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,090,571.00				3,090,571.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
4	สื่อสารสัมพันธ์	70,000.00				70,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
5	เพิ่มประสิทธิภาพงานพาหนะ	700,000.00				700,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ,กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ติดตั้ง ซ่อมบำรุง โทรศัพท์ภายใน	16,000.00				16,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
7	เสริมสร้างความสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครอง (ประชุมผู้ปกครอง)						กลุ่มบริหารบุคคล
8	วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารวิชาการ
9	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	22,000.00				22,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
10	บริหารจัดการภายในสำนักงานผู้อำนวยการ	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
11	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกิจการนักเรียน	28,500.00				28,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
12	พัฒนางานจำหน่ายสื่อ	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
13	การพัฒนาโรงอาหารและงานโภชนาการ	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ,กลุ่มบริหารทั่วไป

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสำนักงานมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์สำนักงาน
2. บุคลากรในสำนักงานมีการเก็บข้อมูลภายในสำนักงานอย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรในสำนักงานมีอุปกรณ์และครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
4. บุคลากรในสำนักงานปฏิบัติงานได้สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกเกิดเป็นระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมการบริหารมีส่วนร่วม ภาควิชาเครือข่ายและสัมพันธ์ชุมชน

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายเบญจพล สงมาก)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางปิตุพร ธรรมโร)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายสิทธิชัย ทองมาก)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☒ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ณ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ณ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ณ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ณ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ณ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา รวมทั้ง มาตรา 56 การผลิตและพัฒนาคุณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนามาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการหรือพนักงานของรัฐในสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จากที่กล่าวมาข้างต้น การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแล้วบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา

บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการจัดการศึกษาเพราะเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้บุคคลร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน การให้ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกต่อการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ดังนั้น เพื่อให้มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการบรรลุตามมาตรฐานชาติ มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการโดยการให้ครูและบุคลากรเข้าอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ดูงาน ภายนอกโรงเรียน และภายในโรงเรียน และต้องสรรหาครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากร และด้านการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพแก่นักเรียนและสถานศึกษามากยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพต่อไป และกลยุทธ์ที่ 3 ผู้เื้ออำนวยการเรียนรู้ อัจฉริยะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะ
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

3. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพเป็นครูอัจฉริยะ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจ และสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร

โครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	การอบรม/ประชุมสัมมนา ของบุคลากร (ภายนอก สถานศึกษา)	190,000.00				190,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
2	การอบรม/ประชุมสัมมนา ของบุคลากร (ภายใน สถานศึกษา)	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
3	ยกย่องเชิดชูเกียรติ	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
4	บริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อการจัดการศึกษา				3,726,800.00	3,726,800.00	กลุ่มบริหารบุคคล
5	นิเทศติดตามการประเมิน วPA	4,000.00				4,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนับสนุน การปฏิบัติงานกลุ่ม งานครูและพัฒนาบุคลากร	17,500.00				17,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
7	ประกันสังคม			250,000.00		250,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
8	ทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ						กลุ่มบริหารวิชาการ
9	เสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศจากครู ต่างชาติ				1,709,760.00	1,709,760.00	กลุ่มบริหารวิชาการ
10	งานสวัสดิการ						กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		256,500.00		250,000.00	5,436,560.00	5,943,060.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะ 2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน เป็นการสร้างความ สัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่าง บุคลากร	1. การเข้าร่วมการอบรมที่โรงเรียนและ หน่วยงานอื่น 2. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. รายชื่อผู้เข้าร่วมและเกียรติบัตรของครู 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะ
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

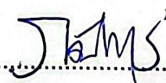
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจจจิตร พรหมจรรย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นางภาวันชญา ขำอ่อน)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวจิตติรัตน์ เสนดำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☐ ด้านผู้เรียน ☐ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☒ ด้านการบริหารจัดการ ☐ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุขภาพชน ญ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุขภาพชน ญ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ญ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 1. สุขภาพชน ญ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

อัตลักษณ์ "สุขภาพชน ญ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 มาตรา 4 (5) กำหนดให้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ พัฒนาอาคาร สถานที่บรรยากาศสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสัปดาห์ ให้เอื้อและส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และเป็น โรงเรียนของชุมชน

ดังนั้น จึงได้จัดปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของโรงเรียน ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน และบุคลากร จัดบรรยากาศทั้งภายนอกและ ภายในอาคารเรียน ตลอดจนระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา ถังดับเพลิง โดยมีการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม บริการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคารแต่ละหลังอย่างครบครันและเพียงพอ อาคารเรียน อาคาร ประกอบแต่ละหลังมีความปลอดภัยใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดระบบการซ่อมบำรุงรักษาอาคารครุภัณฑ์และ ระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้ดีตลอดอายุการใช้งาน มีบุคลากรรับผิดชอบติดตาม ตรวจสอบ อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประปา ถังดับเพลิง เสียงตามสาย ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
3. เพื่อให้บริการอำนวยความสะดวกเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย
5. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการทำความสะอาดอาคารสถานที่ภายในและภายนอกอาคารเรียน อาคารประกอบ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศของตัวอาคารต่างๆทั้งหมดให้สวยงาม ปลอดภัย ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนและคณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศของตัว อาคารต่างๆ ร้อยละ 100
3. ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประปา ถังดับเพลิง เสียงตามสาย ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนตามความ ต้องการและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
4. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 17 หลัง และบริเวณโดยรอบทั้งหมดให้แข็งแรง พร้อมใช้งาน ร้อยละ 100
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอาคารสถานที่ภายในและภายนอกอาคารเรียน อาคารประกอบ ครบครันเพียงพอต่อการใช้งาน ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1.เสริมสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้สวยงามมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบทั้งหมดให้แข็งแรง พร้อมใช้ งานมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3. มีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกต้องเหมาะสม ปลอดภัยใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. จัดบริการด้านวัสดุและอุปกรณ์ที่ครบครัน แก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

โครงการ / งาน พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์	844,000.00				844,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	356,000.00				356,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
3	ส่งเสริมการบริหารจัดการงานปฏิบัติหน้าที่เฝ้ารักษาความปลอดภัย	26,000.00				26,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
4	จัดซื้ออุปกรณ์โต๊ะเก้าอี้	200,000.00				200,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
5	ปรับปรุงระบบโปรเจคเตอร์หอประชุมภักดีพิพิธ	200,000.00				200,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
6	ความปลอดภัยนักเรียน	60,000.00				60,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล, กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	ปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ SMP ห้องเรียน 112	480,000.00				480,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ,โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMP
8	ห้องเรียนปฏิบัติการดนตรีสากล	350,000.00				350,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น		2,516,000.00				2,516,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปรับปรุงภูมิทัศน์และบรรยากาศของตัวอาคารต่างๆทั้งหมดให้สวยงาม ปลอดภัย ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ประปา ถึงดับเพลิง เสียงตามสาย ระบบสาธารณูปโภค ภายในโรงเรียน ตามความต้องการและพร้อมใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามความพึงพอใจ
พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และบริเวณโดยรอบ ทั้งหมดให้แข็งแรง พร้อมใช้งาน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถามความพึงพอใจ
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ความ สะอาด อาคาร สถานที่ภายในและ ภายนอก อาคารเรียนอาคารประกอบ ครบครัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจรายการและแบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เสริมสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้สวยงาม
2. เสริมสร้างสนับสนุนบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
3. จัดบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภคที่ปลอดภัย ครบครัน
4. อาคารสถานที่ทุกแห่งมีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ มั่นคงแข็งแรง ทั้งในและรอบสถานศึกษาเหมาะแก่การ ทำกิจกรรมหลากหลาย
5. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกประจำอาคารให้มีปริมาณเพียงพอมีคุณภาพรอบบริเวณ และอยู่ใน สภาพดี สะอาดปลอดภัย
6. มีระบบซ่อมบำรุงและดูแลรักษาอย่างเหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ โดยซ่อมแซมอาคารและการพัฒนาซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ครุภัณฑ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ประปา กำจัดปลวก มด มอด เครื่องเสียงตาม สาย หน้าอาคารเสาธง หอประชุม ห้องเกียรติยศ และอื่น ๆ ตามสถานการณ์และความเหมาะสมในการใช้งาน
7. ผู้รับบริการ แหล่งเรียนรู้ สวนหย่อม สนาม ลานกิจกรรมนักเรียน ครู บุคลากร ชุมชนมีความสุข มีความภูมิใจ รักสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ
8. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
9. ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนมีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและปลอดภัย
10. ห้องเรียน ห้องพิเศษ สถานที่ทำกิจกรรม พักผ่อน เล่นกีฬา ยานพาหนะ มีบริการเพียงพอและปลอดภัย
11. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนตลอดไป โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็น แนวทางในการทำงาน
12. จัดบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอ ครบครัน

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะ 2. การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ บุคลากรในโรงเรียน เป็นการสร้างความ สัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่าง บุคลากร	1. การเข้าร่วมการอบรมที่โรงเรียนและ หน่วยงานอื่น 2. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. รายชื่อผู้เข้าร่วมและเกียรติบัตรของครู 2. แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ เสริมทักษะและศักยภาพ เป็นครูอัจฉริยะ
2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. ครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญกำลังใจ และเสริมประสิทธิภาพการทำงาน

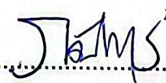
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจจจิตร พรหมจรรย์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้เสนอโครงการ



(นางภาวันชญา ชำอ่อน)

ครู

ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นางสาวจิตติรัตน์ เสนดำ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพด้าน ☒ ด้านผู้เรียน ☒ ด้านครู / บุคลากรทางการศึกษา
☐ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ด้านสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
 ลักษณะงาน / โครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ จัดการศึกษาสร้างสุภาพชน ณ.ว. ๒

วิจัยในชั้นเรียนและวิชาการของความเป็นวิชาชีพ

สร้างนวัตกรรม และบริการนวัตกรรม

สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษามีความเป็นสุภาพชน ณ.ว.๒ ที่เข้มแข็ง

ครูมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์การสอน และการดูแลผู้เรียน

ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีนวัตกรรมการบริหารวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพ

การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และประเพณีความเป็น ณ.ว.๒ ที่แสดงความเป็นไทยสู่สากลอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. นวัตกรรมอัจฉริยะ (Smart innovators)

กลยุทธ์ที่ 1. สุภาพชน ณ.ว.๒ อัจฉริยะ (Smart Yorwor 2 Citizen)

กลยุทธ์ที่ 2. ผู้เรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Learner)

กลยุทธ์ที่ 3. ผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้อัจฉริยะ (Smart Facilitator)

กลยุทธ์ที่ 5. ระบบบริหารจัดการดิจิทัลอัจฉริยะ (Smart Digital Management)

อัตลักษณ์ " สุภาพชน ณ.ว.๒ "

เอกลักษณ์ "คุณธรรม"

แผนพัฒนาระยะที่ 13

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ 2.4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นพิจารณาที่ 2.6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ

จัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ประเด็นพิจารณาที่ 3.2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ 3.3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด
คำนวณ

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.4.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.5.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 2.6.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.1.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.2.1 -

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ 3.3.1 -

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โครงการห้องเรียนพิเศษ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา 24 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย๒ เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่มีคุณภาพของสหวิทยาเขตนครหาดใหญ่ เพื่อยุติให้โครงการห้องเรียนพิเศษ การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านทักษะชีวิต ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร และส่งเสริมการให้บริการนวัตกรรมแก่สังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรโครงการห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ มีความเป็นสุภาพชน ณ.ว.๒ ที่สมบูรณ์แบบ

ในการนี้ โครงการห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านทักษะชีวิต
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นนวัตกร และให้บริการนวัตกรรมแก่สังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านทักษะชีวิต
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมให้เป็นนวัตกร และให้บริการนวัตกรรมแก่สังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านทักษะชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ
2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเป็นนวัตกร และให้บริการนวัตกรรมแก่สังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียน

พิเศษ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมวิชาการ Cyber Classroom				98,965.00	98,965.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
2	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber Classroom				113,755.00	113,755.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
3	ค่ายเทคโนโลยี Cyber Classroom ม.1 "วิทยาาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิตประจำวัน"				204,160.00	204,160.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
4	ค่ายเทคโนโลยี Cyber Classroom ม.2 (2567) "เทคโนโลยีสร้างสรรค์จุดประกายนวัตกรรม"				308,160.00	308,160.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
5	ค่ายเทคโนโลยี Cyber Classroom ม.2 "เทคโนโลยีสร้างสรรค์จุดประกายนวัตกรรม"				231,160.00	231,160.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
6	ค่ายพัฒนาศักยภาพนวัตกรรม สู่ความเป็นเลิศ Cyber Classroom				213,480.00	213,480.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
7	ค่ายเทคโนโลยี Cyber Classroom ม.3 "เปิดโลกนวัตกรรม"				192,160.00	192,160.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber
8	เสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ม.2 ปีการศึกษา 2567				27,350.00	27,350.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP,กลุ่มบริหารวิชาการ
9	ค่ายพัฒนา ศักยภาพ และบริการนวัตกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษSMP ม.3 ปีการศึกษา 2567				306,475.00	306,475.00	โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP

โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
10	ค่ายพัฒนา ศักยภาพ และ บริการนวัตกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ ม.3 ปีการศึกษา 2568				400,000.00	400,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ,โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMP
11	เสริมศักยภาพกิจกรรม เสริมหลักสูตร ทางคณิต ศาสตร์ ม.3 ปีการศึกษา 2568				28,000.00	28,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ,โครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMP
12	ค่ายพัฒนาศักยภาพ และ จุดประกายนวัตกรรม โครงการห้องเรียนพิเศษ SMP ม.4 ปีการศึกษา 2567				150,000.00	150,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
13	เสริมสร้างประสบการณ์ เรียนรู้อุทยานวิทยา				25,000.00	25,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
14	ปฏิบัติการทางวิทยา ศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ภาย นอก				180,000.00	180,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
15	ค่ายพัฒนาศักยภาพและ จุดประกายนวัตกรรม โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP ม.1 ปีการศึกษา 2568				399,875.00	399,875.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
16	อบรมเชิงปฏิบัติการโครง งานคณิตศาสตร์				62,100.00	62,100.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
17	เสริมความสามารถทาง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โปรแกรม GeoGebra				22,320.00	22,320.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
18	เสริมความสามารถทาง สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์การเงิน) ระ ดับ ม.6				18,000.00	18,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP

โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียน

พิเศษ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
19	ค่ายพัฒนาศักยภาพ สู่การ เป็นนวัตกรรมโครงการห้อง เรียนพิเศษ SMP ม.6 ปี การศึกษา 2568				150,000.00	150,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
20	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัด ทำแผนปฏิบัติการ โครงการห้องเรียนพิเศษ ปี งบประมาณ 2569				51,300.00	51,300.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber, โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
21	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการห้องเรียนพิเศษ				40,595.00	40,595.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber, โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
22	เสริมความสามารถทาง วิชาคณิตศาสตร์ (การใช้ เครื่องคิดเลขระดับสูง) ระดับชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2568				28,800.00	28,800.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
23	เสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ดาราศาสตร์ (ม.3)				35,000.00	35,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP,กลุ่ม บริหารวิชาการ
24	ส่งเสริมวิชาการสู่ความ เป็นเลิศนักเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษ SMP ปี การศึกษา 2568				120,000.00	120,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
25	ปรับปรุงสำนักงาน ห้อง ประชุมและห้องสืบค้น โครงการห้องเรียนพิเศษ				100,462.00	100,462.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber, โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
26	อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ โปรแกรม GSP เบื้องต้น				41,280.00	41,280.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
27	อบรมเชิงปฏิบัติการ Math Game Board				29,335.00	29,335.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP

โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียน

พิเศษ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
28	การอบรมการคิดคำนวณ ด้วยเทคนิค				44,200.00	44,200.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
29	พัฒนาหลักสูตรห้องเรียน พิเศษ				8,300.00	8,300.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber, โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
30	พี่น้องสัมพันธ์โครงการ ห้องเรียนพิเศษ ปีการ ศึกษา 2567				85,550.00	85,550.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber, โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
31	SMP จิตอาสา				20,000.00	20,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
32	ติดตั้งกล่องวงจรปิดห้อง เรียนพิเศษ SMP				110,600.00	110,600.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
33	ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่การ เป็นนวัตกรรมโครงการห้อง เรียนพิเศษ SMP ม.2 ปี การศึกษา 2567				475,700.00	475,700.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
34	ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่การ เป็นนวัตกรรมโครงการห้อง เรียนพิเศษ SMP ม.5 ปี การศึกษา 2567				150,000.00	150,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
35	พี่น้องสัมพันธ์โครงการ ห้องเรียนพิเศษ				217,300.00	217,300.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP, โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber
36	ค่ายพัฒนาศักยภาพสู่การ เป็นนวัตกรรมโครงการห้อง เรียนพิเศษ SMP ม.5 ปี การศึกษา 2568				150,000.00	150,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
37	นำเสนอผลงานและบริการ นวัตกรรมโครงการห้อง				23,564.00	23,564.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber,

โครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียนโครงการห้องเรียน

พิเศษ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินบำรุง การศึกษา	รวม	หมายเหตุ
38	เรียนพิเศษ จุดประกายโครงงานสู่ ความเป็นนวัตกรรม				5,000.00	5,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
39	เสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ (การใช้เครื่อง คำนวณทางวิทยาศาสตร์) ระดับชั้น ม.4)				41,500.00	41,500.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
40	เสริมศักยภาพและสื่อ วิทยาศาสตร์โครงการห้อง เรียนพิเศษ SMP				239,892.00	239,892.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
41	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ Cyber Classroom				322,500.00	322,500.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber
42	Cyber จิตอาสาพัฒนาสิ่ง แวดล้อม				88,980.00	88,980.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ Cyber
43	ติดตั้งระบบโสตทัศนูปกรณ์ และอุปกรณ์ ICT ห้อง เรียนพิเศษ SMP (ห้อง112)				40,000.00	40,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
44	สร้างขวัญและกำลังใจนัก เรียนและบุคลากร โครงการห้องเรียนพิเศษ				18,000.00	18,000.00	โครงการห้องเรียน พิเศษ SMP
รวมทั้งสิ้น					5,618,818.00	5,618,818.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ	บันทึกการลงเวลา	แบบบันทึกการลงเวลา
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินระดับความพึงพอใจ	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนที่เป็นนวัตกร/ให้บริการนวัตกรรม	บันทึกการรายงานนวัตกรรม	แบบบันทึกการรายงานนวัตกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านทักษะชีวิต
- 2.นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาเป็นนวัตกร และให้บริการนวัตกรรมแก่สังคม ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะอนาคต และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
โครงการห้องเรียนพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายณัช ประดับศรี)

ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกศรา อำไพชัยโชค)

เจ้าหน้าที่โครงการ

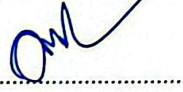
ผู้ตรวจสอบโครงการ



(นายเอนก อมราทิทักษ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสมโชค สิงห์เกลี้ยง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒



โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



yorwor2school@gmail.com



www.yorwor2.ac.th